

Муниципальное образование – городской округ город Рязань Рязанской области
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 80»

Адрес: 390035, г.Рязань, ул.Островского, д.44, корп.2

Телефон: 92-93-63,
Тел./факс: 96-08-13

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад № 80»

(протокол от 19.03.2025 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 80»

« » 2025 г.
Т.В. Храпова



ОТЧЕТ
по результатам самообследования
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 80»
за 2024 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 80»	
Руководитель	Татьяна Викторовна Храпова
Учредитель	Администрация г. Рязани
Юридический адрес	390035, город Рязань, улица Островского д. 44, корп. 2.
Основной государственный регистрационный номер	1026200959696
Лицензия	N 27-0515, серия РО, номер бланка 035890 от "15" декабря 2011 г
Заведующий	Храпова Татьяна Викторовна
Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе	Проскурина Ирина Алексеевна
Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе	Савельева Ольга Сергеевна
Главный бухгалтер	Стулина Светлана Юрьевна
Телефон учреждения	92-93-63, 76-02-12, факс 96-08-13
Адрес электронной почты	ds80.ryazan@ryazan.gov.ru
Сайт ДОУ	https://ds80-ryazan-r62.gosweb.gosuslugi.ru/

Оценка образовательной деятельности

Режим работы МБДОУ «Детский сад №80» - пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00.

Выходные дни - суббота, воскресенье.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 80» основано в 1965 году. В 2014 г. учреждение реорганизовано в форме присоединения к нему МБДОУ «Детский сад № 46». С этого момента в дошкольном образовательном учреждении функционирует 8 групп. С 1995 года детский сад является «муниципальным».

МБДОУ «Детский сад № 80» является юридическим лицом, осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, г. Рязани и Рязанской области, нормативными правовыми актами, договором с учредителем, Уставом на основании лицензии от 15.12.2011 г., рег. № 27-0515. В 2024 г. в детском саду функционировали 8 групп для детей от 2-х до 7-ми лет, их них: одна группа для детей раннего возраста (2-3 года); две общеразвивающие группы для детей 4-5 лет; три группы для детей с тяжелыми нарушениями речи (две группы для детей 5-6 лет, 1 группа для детей 6-7 лет); две группы для детей с задержкой психического развития (смешанная средняя-старшая группа 4-6 лет и смешанная старшая-подготовительная для детей 5-7 лет). Численный состав воспитанников – 154 ребёнка; численный состав педагогов – 20 человек.

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

С 1 сентября 2023 г. образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 80», разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Данная программа предполагает использование современных образовательных технологий, форм и методов работы, обеспечивающих полноценное развитие личности детей во всех образовательных областях. Для обеспечения эффективной работы с детьми, имеющими проблемы в адаптации, обучении и развитии в детском саду с 2009 года функционирует психолого-медико-педагогический консилиум (ППк).

В соответствии с лицензией детский сад имеет право на осуществление воспитательно-образовательной деятельности по направлениям:

- Общеобразовательные программы дошкольного образования общеразвивающей направленности;
- Общеобразовательные программы дошкольного образования коррекционной направленности.

Цель деятельности Детского сада – разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи, согласно утвержденному плану. Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Система управления организацией

Управляющая система ДОУ состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом и соответствующими Положениями.

I структура – административное управление:

- заведующий;
- заместитель заведующего по воспитательной и методической работе;
- заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе;
- главный бухгалтер.

II структура – коллегиальное управление:

- совет ДОУ (Общее собрание трудового коллектива);
- педагогический совет;
- попечительский совет.

Администрация.

Заведующий: Храпова Татьяна Викторовна.

Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе:
Проскурина Ирина Алексеевна.

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе:
Савельева Ольга Сергеевна

Главный бухгалтер: Стулина Светлана Юрьевна

Функции управляющих подсистем

Администрация ДОУ:

- осуществляет всестороннее руководство ДОУ на основе использования современных технологий управления;
- обеспечивает финансовую и педагогическую работу в ДОУ, проектируя её содержание по всему составу функций управления: информационно-аналитической, мотивационно-целевой, планово-прогностической, организационно-исполнительской, контрольно-диагностической и

- регулятивно-коррекционной;
- координирует работу всех служб ДОУ;
- стимулирует творческую инициативу сотрудников и поддерживает благоприятный морально-психологический климат в коллективе;
- контролирует выполнение норм и требований СанПин, с целью оптимизации условий развития и эмоционального благополучия воспитанников.

Совет МБДОУ:

- разрабатывает план развития ДОУ, мероприятия по совершенствованию воспитательно-образовательного процесса;
- осуществляет управление и контроль над использованием бюджетных ассигнований и спонсорских средств;
- определяет условия и порядок премирования сотрудников в соответствии с личным вкладом;
- решает вопросы подготовки и повышения квалификации кадров, соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, трудовой дисциплины, намечает меры по её укреплению.

Педагогический совет:

- работает по плану работы ДОУ;
- рассматривает вопросы, связанные с улучшением работы ДОУ;
- утверждает образовательные программы, осуществляет управление и контроль за их реализацией.

Попечительский совет:

- оказывает содействие в укреплении материально-технической базы детского сада;
- взаимодействует с администрацией ДОУ по совершенствованию воспитательно-образовательного процесса, обеспечивает непосредственное участие родителей в работе ДОУ;
- согласовывает с администрацией ДОУ приоритетное расходование денежных средств, осуществляет контроль над целесообразностью использования внебюджетных поступлений.

**Условия и результаты осуществления
воспитательно-образовательного процесса**

Характеристика кадрового состава

В 2024 г. в детском саду работали 20 педагогов, из них: 12 воспитателей, 3 учителя-логопеда, 1 учитель-дефектолог, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог-психолог.

Характеристика профессионального уровня педагогов

квалификационная категория	человек	%
высшая	9 человек	45 %
первая	8 человек	40 %
соответствие зан. должн.	2 человека	10 %

отсутствует	1 человек	5 %
высшее педагогическое образование	15 человек	75 %
среднее профессиональное образование	5 человек	25 %

Педагогический стаж работы

до 5 лет	4 человека
от 5 до 10 лет	4 человека
от 10 до 15 лет	1 человек
15 и более лет	11 человек

Исходя из полученных данных, мы видим, что 20% педагогов имеют стаж работы до 5 лет, 55% - более 15 лет.

Педагоги ДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень. Курсы повышения квалификации в ООО «Региональный центр повышения квалификации» прошли 5 педагогов. Также педагоги ежегодно работают над своим самообразованием, посещают методические площадки на базе ЦМиСО согласно плану.

Свой профессиональный уровень педагоги повышали при посещении и взаимообсуждении открытых занятий педагогов ДОУ по познавательному развитию детей дошкольного возраста.

В рамках муниципального проекта по сетевому взаимодействию между ДОУ № 73, № 80, № 85, № 99 города Рязани «Культура и традиции народов России в образовании детей дошкольного возраста» педагоги делились опытом работы и посещали мероприятия коллег.

Таким образом, работа по повышению профессионального уровня педагогов ДОУ ведется на постоянной основе.

Предметно-пространственная среда

Для работы с детьми:

- 8 групповых комнат; 5 спальных комнаты

Пространство групповых комнат организовано в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21. Размещение развивающего оборудования каждой группы организовано по принципу «Центров активности», каждый из которых оснащен доступным развивающим материалом по разным направлениям деятельности: Центр игры, Центр книги, Центр физкультуры и спорта, Познавательный центр, Центр конструирования и творчества, Центр музыки и театра, Центр изобразительной деятельности и др. Предметно-пространственная среда групп отвечает следующим принципам: безопасность, эстетическая привлекательность, трансформируемость, полифункциональность, комфортность, доступность, учет гендерной специфики, индивидуальных интересов и потребностей детей.

Музыкальный зал (спортивный) предназначен для проведения музыкальных, занятий, праздников, развлечений, организации культурно-досуговой и театрализованной деятельности; для физкультурных занятий, проведения спортивных праздников и развлечений.

Кабинет логопеда предназначен для индивидуальных и подгрупповых коррекционно-развивающих занятий с детьми, консультирования родителей и педагогов.

В организации кабинетов предусмотрены рабочая зона специалиста, зона совместной речевой деятельности учителя-логопеда с детьми.

Медицинский блок предназначен для оказания индивидуальной медицинской помощи детям, плановых осмотров воспитанников, прививочных мероприятий. Состоит из двух помещений: прививочная и кабинет осмотра.

Прогулочные участки предназначены для прогулок детей, организации наблюдений, трудовых поручений, игровой деятельности.

Спортивная площадка – предназначена для организации занятий физкультурой на воздухе, физкультурных досугов, соревнований.

Огород – предназначен для организации наблюдений за ростом растений, опытно-экспериментальной деятельности детей, организации трудовых поручений.

Другие объекты и помещения детского сада:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинет бухгалтера;
- прачечная;
- пищеблок - 2.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

В 2024 году Детский сад пополнял библиотечный фонд учебно-методической литературы, наглядно-демонстрационными материалами.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы.

Материально-техническая база детского сада соответствует требованиям безопасности, создает хорошие условия для осуществления воспитательно-образовательной и коррекционной работы, её регулярное обновление делает образовательный процесс интересным и содержательным.

Взаимодействие с семьями воспитанников

Основные направления:

- формирование партнерских отношений и выработка единых воспитательно-образовательных позиций по основным направлениям деятельности;
- повышение компетентности родителей в знании правовых основ в отношении ребенка и родителей;
- совершенствование педагогической культуры родителей.

Анализ анкетирования родителей на предмет удовлетворенности работой дошкольного учреждения позволил получить следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 92 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 89 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 78 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 90 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 87 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Все педагоги вели результативную работу по организации партнерских отношений и повышению педагогической культуры родителей воспитанников. Использовались разные формы работы: консультации специалистов, родительские встречи, индивидуальные беседы, мастер-классы, семинары-практикумы и др.

Вниманию родителей предлагались средства наглядной агитации по темам: «ЗОЖ», «Питаемся правильно», «Соблюдаем ПДД» и др., оформлены папки-передвижки по безопасному поведению детей.

В 2024 году коллектив педагогов продолжил работу по привлечению родителей к прямому участию в педагогическом процессе, продуктом которой стало их участие в конкурсах «Осень золотая», «Новогодняя игрушка», «Новогодний костюм из нетрадиционного материала», акциях «Нашим», «Новогодье», «Добро и радость».

Анализ бесед с родителями показал, что не все владеют знаниями психолого-педагогической культуры, неправильно выбирают методы взаимодействия на ребенка, не всегда замечают изменения в развитии. Поэтому в учреждении проводилась консультативная работа с родителями воспитанников, как через информационные стенды, так и во время индивидуальных бесед, на родительских собраниях.

Взаимодействие с учреждениями культуры и спорта г. Рязани

Основные направления:

- совместное решение задач основных образовательных областей, определенных программой через различные формы активности детей в кружках, студиях, спортивных секциях;
- организация совместных образовательных и досуговых мероприятий;
- совместное проведение спортивных и соревновательных мероприятий для детей.

Учреждения, с которыми взаимодействовал детский сад в 2024 году

№ п/п	Учреждение	Характер взаимодействия	Исполнители
-------	------------	-------------------------	-------------

1.	ЦДТ «Приокский»	Организация и проведение детских конкурсов	Преподаватели, родители, музыкальные руководители ДОУ
2.	Дворец детского творчества	Организация и проведение детских конкурсов	Специалисты ДДТ, воспитатели ДОУ
3.	Рязанский Дворец молодежи	Занятия детей в кружках по хореографии, изобразительной деятельности, конкурсы	Специалисты РДМ, родители, педагоги
4.	Дворец творчества «Южный»	Занятия детей в кружках дворца творчества	Специалисты, родители
5.	ЦДТ «Стрекоза»	Организация и проведение детских конкурсов	Специалисты ЦДТ, педагоги ДОУ

Взаимодействие со школой

Основное направление: осуществление преемственности образования между детским садом и МОУ СОШ № 33 г. Рязани для подготовки и успешной адаптации детей к обучению в школе.

Мероприятия по осуществлению данного направления:

- работа координационного совета администрации и педагогов детского сада и школы;
- совместное проведение диагностических обследований детей подготовительных к школе групп, прогнозирование и планирование работы с ними;
- участие педагогов школы в педагогических советах, родительских собраниях детского сада, педагогов детского сада в работе методических объединений учителей начальных классов;
- взаимопосещение педагогами уроков в школе и занятия в детском саду и обсуждение вопросов преемственности;
- организация тематических конференций, «круглых столов» по обмену опытом;
- мероприятия, направленные на формирование мотивационной готовности детей к школьному обучению. Организация в школе мероприятий для детей детского сада: экскурсии, викторины, «библиотечный урок» и др.;
- организация совместных праздников, экологических акций.

Дополнительные образовательные услуги, осуществляемые в детском саду в 2024 году

№ п/п	Название кружка	Направленность
1.	«Лучик», развитие вокальных способностей	Художественно-эстетическая
2.	«Топотушки», развитие танцевально-ритмических движений	Художественно-эстетическая
3.	«Созвездие», развитие танцевально-ритмических движений	Художественно-эстетическая

4.	«Фантазеры», развитие художественно-творческих способностей	Художественно-эстетическая
----	---	----------------------------

В течение 2024 года из 154 детей – 74 занимались в кружках детского сада.

Участие детей в мероприятиях города и области в 2024 году

ДОУ - постоянный участник городских конкурсов и выставок. Традиционно воспитанники и педагоги ДОУ принимают участие в городских конкурсах «Есенинский урок», «Глиняная сказка», «Бабушкин коврик», конкурсе декоративно-прикладного творчества, конкурсе детско-юношеского творчества по пожарной безопасности, городских акциях и др.

Танцевальный коллектив «Созвездие» (руководитель Кузьмина О.А.) стал победителем городского спортивного праздника «Народные забавы» (в рамках социального проекта «Город будущего»), занял 2 место в городском конкурсе непрофессиональных танцевальных коллективов «Вдохновение».

Результаты воспитательно-образовательного процесса

Здоровье и физическое развитие

Образовательный процесс в ДОУ в 2024 г. осуществлялся с применением мероприятий, направленных на профилактику заболеваний, в том числе заболеваний Covid-19, включая помимо санитарных мер, работу по формированию у детей устойчивой мотивации к сохранению здоровья.

Перед коллективом ставились следующие задачи:

- осуществлять закаливание детей (утренние приемы на улице в теплое время года; облегченная форма одежды; одностороннее проветривание во время сна; ходьба босиком до и после сна; воздушные ванны; обширное умывание; полоскание рта);
- проводить диагностику физической подготовленности;
- рационально организовывать двигательную активность в течение дня;
- уделять достаточно внимания ребенку в период адаптации в ДОУ;
- проводить строго в соответствии с методикой физкультурные занятия, игры, развлечения, прогулки на свежем воздухе, дни здоровья;
- продолжать создавать санитарно-гигиенический режим соответственно требованиям Госсанэпиднадзора.

Оценка состояния здоровья воспитанников врачом-педиатром на 01.12.2024 г. показала, что нормальное физическое здоровье имеют 146 воспитанников, с отклонениями - 8 воспитанников: 1 гр. здоровья – 7 детей, 2 гр. – 134, 3 гр. – 8, 5 гр. – 5.

Работа по формированию культуры здоровья у воспитанников ДОУ в 2024 году дала свои положительные результаты. По результатам наблюдений, бесед с детьми 92 % детей старших и подготовительной к школе групп и 86 % детей младших и средних групп имеют устойчивую мотивацию к занятиям физкультурой, двигательной активности. Все дети старшего дошкольного возраста имеют представления о правилах здорового образа жизни.

Результаты образовательной деятельности

Анализ выполнения программы по всем направлениям развития ребенка в мае 2023 г. показал значительный рост показателей по всем образовательным областям. Итоговые показатели освоения детьми образовательной программы по возрастам:

- подготовительная к школе группа № 4 – 95 %;

- старшая группа № 5 – 93%
- старшая группа № 1 – 100 %;
- средняя группа № 2 – 91 %;
- средняя группа № 6 – 97 %.
- 1-ая младшая группа № 3 – 91 %;
- смешанная (старшая – подготовительная) для детей с ЗПР № 7 – 77 %.
- средняя группа для детей с ЗПР № 8 – 76 %

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждой образовательной области);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Качество освоения образовательных областей в 2023 г.

Образовательные области	Качество освоения образовательных областей		
	высокий уровень (%)	средний уровень (%)	низкий уровень (%)
физическое развитие	72	23	5
познавательное развитие	52	42	6
социально-коммуникативное развитие	60	35	5
речевое развитие	48	39	13
художественно-эстетическое развитие	53	41	6

Таким образом, образовательная программа ДОУ была выполнена на 93%.

Результаты коррекционно-развивающей работы

Анализ диагностирования детей подготовительных групп учителями-логопедами в апреле 2024 года позволил сделать вывод, что все дети показали положительную динамику развития словарного запаса, грамматического строя речи, звукопроизношения, фонематического слуха, слоговой структуры слова и в развитии связной речи, перейдя на более высокий уровень развития. Но есть дети, которым потребуется дальнейшая работа с логопедом.

Результаты мониторинга педагога-психолога готовности воспитанников к учебной деятельности (итоговые результаты психолого-педагогической диагностики) показывают, что оптимальный уровень готовности к школе достигнут 95 % детей.

По результатам контроля образовательной работы в ДОУ - 100% воспитателей коррекционных групп, учителей-логопедов и учитель-дефектолог активно используют в образовательном процессе интерактивные методы и приемы обучения детей с особыми образовательными потребностями. Успешно организовано взаимодействие воспитателей, учителей-логопедов, учителя-дефектолога с родителями и другими специалистами ДОУ в коррекционной работе, что способствует повышению её качества.

Таким образом, в 2024 г. педагогический процесс в группах коррекционной направленности был выстроен с учетом индивидуальных особенностей детей, личностно-ориентированного подхода к ним, грамотно использовался методический и программный материал. В полной мере реализовывались права педагогов на выбор средств, методов и приемов работы.

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОРГАНИЗАЦИИ**
**Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад № 80»,
подлежащего самообследованию за 2024 г.**

№п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	154 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	154 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе.	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	19 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	135 человек
1.4	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	154 человека (100%)
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	154 человека/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек /0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	5 человек/3,2 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	76 человек/49%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	154 человека/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	154 человека/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.7.1	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек /75%
1.7.2	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 человек /70%
1.7.3	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек /25%
1.7.4	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек /25%
1.8	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек /85%
1.8.1	Высшая	9 человек /45%
1.8.2	Первая	8 человек /40%

1.9	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	-
1.9.1	До 5 лет	4 человека /20%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/25%
1.10	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека /15 %
1.11	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/20%
1.12	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/100%
1.13	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек /100%
1.14	Соотношение «педагогический работник / воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	-
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя – логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя – дефектолога	Да
1.15.6	Педагога - психолога	Да
2. Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м. – с 2 до 3-х лет; 2,0 кв.м. – с 3 до 7 лет
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	668 кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 80»



Т.В. Храпова